Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Искусственный интеллект в обучении русскому языку как иностранному

Образовательная программа: 45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр	
№	Вид деятельности	1	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3	3
2	Всего часов	108	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	23	5
4	Лекции, час.	0	
5	Практические занятия, час.	18	
6	Лабораторные занятия, час.	0	
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10	0
8	из них практической подготовки, час.	5	40
9	Аттестация, час.	2	2
10	Консультации, час.	3	3
11	Самостоятельная работа, час.	85	103
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	контр.	
13	Вид аттестации	3	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.04.01 Филология

ФГОС введен в действие приказом №980 от 12.08.2020 г. , дата утверждения: 26.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Факультативные дисциплины, формируемая участниками образовательных отношений

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.04.01 Филология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Филологии, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.фил.н. Мандрикова Г. М.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мандрикова Г. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-2.В/ПР Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации разных типов текста
	ПК-2.В/ПР. 1 Создает, трансформирует и реферирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	ПК-3.В/ПР Готов к использованию современных коммуникативно-речевых технологий в практике создания различных типов текстов
	ПК-3.В/ПР. 1 Знает систему современных коммуникативно-речевых и лингводидактических технологий, используемых в медиа и педагогической деятельности
Профессиональные компетенции	ПК-4.В/ПЕ Способен осуществлять разработку и реализацию методических моделей, методик, технологий и приемов обучения с учетом специфики русского языка как иностранного
	ПК-4.В/ПЕ. 1 Знает методические модели, методики, технологии и приемы обучения русскому языку как иностранному

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ПК-2.В/ПР. 1 Создает, трансформирует и реферирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	
уметь использовать инструменты ИИ для создания, адаптации, реферирования и трансформации учебных и научных текстов по РКИ в зависимости от профессиональных задач	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК-3.В/ПР. 1 Знает систему современных коммуникативно-речевых и лингводидактических технологий, используемых в медиа и педагогической деятельности	
иметь представление о современных ИИ-технологиях обработки текста и их применении в медийной и педагогической практике создания текстов	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК-4.В/ПЕ. 1 Знает методические модели, методики, технологии и приемы обучения русскому языку как иностранному	
знать методические модели и приёмы обучения РКИ, включая возможности использования ИИ для персонализации, автоматизации и интерактивности образовательного процесса.	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: ИИ в обучении грамматике					
3. Создание грамматических тренажеров	9	1	6	ПК-2.В/ПР.1 ,ПК-3.В/ПР. 1	Разработка тестов
Дидактическая единица: ИИ в обучении произношению					

5. Разработка материалов по произношению	9	1	4	ПК-2.В/ПР.1 ,ПК-4.В/ПЕ. 1	Создание упражнений

Темы для самостоятельного изучения	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Введение в ИИ в преподавании РКИ					
1. Работа с генеративными моделями ИИ	20	1	0	ПК-2.В/ПР.1 ,ПК-3.В/ПР. 1	Освоение программных решений на основе ИИ.
Дидактическая единица: ИИ в обучении лексике					
2. Разработка методических материалов	15	1	0	ПК-2.В/ПР.1 ,ПК-3.В/ПР. 1,ПК-4.В/П Е.1	Создание интерактивных заданий
Дидактическая единица: Автоматическая проверка письменных заданий					
4. Анализ и коррекция текстов с помощью ИИ	30	1	0	ПК-2.В/ПР.1 ,ПК-3.В/ПР. 1,ПК-4.В/П Е.1	Отработка навыков проверки
Семестр: 2					
Дидактическая единица: ИИ в интерактивных диалогах					
1. Разработка диалоговых сценариев	20	10	0	ПК-3.В/ПР.1 ,ПК-4.В/ПЕ. 1	Адаптация диалогов под уровень ученика
Дидактическая единица: ИИ в ролевых играх					
2. Разработка ролевых игр	30	10	0	ПК-3.В/ПР.1 ,ПК-4.В/ПЕ. 1	Интеграция игр в учебный процесс
Дидактическая единица: ИИ в аудировании					
3. Создание аудиоматериалов	20	10	0	ПК-3.В/ПР.1 ,ПК-4.В/ПЕ. 1	Анализ аудиофайлов
Дидактическая единица: Этика и ограничения ИИ в обучении					
4. Фактчекинг и оценка материалов	33	10	0	ПК-3.В/ПР.1 ,ПК-4.В/ПЕ. 1	Анализ соответствия этическим нормам

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Создание грамматических тренажеров	Пр	Выполняет следующие виды работ: разработка тестов
2	Разработка материалов по произношению	Пр	Выполняет следующие виды работ: создание упражнений
3	Работа с генеративными моделями ИИ	Самост.	Выполняет следующие виды работ: освоение программных решений на основе ИИ.
4	Разработка методических материалов	Самост.	Выполняет следующие виды работ: создание интерактивных заданий
5	Анализ и коррекция текстов с помощью ИИ	Самост.	Выполняет следующие виды работ: отработка навыков проверки

6	Разработка диалоговых сценариев	Самост.	Выполняет следующие виды работ: адаптация диалогов под уровень ученика
7	Разработка ролевых игр	Самост.	Выполняет следующие виды работ: интеграция игр в учебный процесс
8	Создание аудиоматериалов	Самост.	Выполняет следующие виды работ: анализ аудиофайлов
9	Фактчекинг и оценка материалов	Самост.	Выполняет следующие виды работ: анализ соответствия этическим нормам

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Контрольные работы	ПК-2.В/ПР.1,ПК-3.В/ПР.1,ПК-4.В/ПЕ.1	10	3
, подробная информация приведена в приложении №3 : Власова Н. С. Методика преподавания РКИ : учеб. пособие / Н. С. Власова. - Москва : Флинта, 2022. - 144 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-9765-4644-8. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1851816 (дата обращения 17.06.2026). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.				
2	Дополнительная учебная деятельность	ПК-2.В/ПР.1,ПК-3.В/ПР.1,ПК-4.В/ПЕ.1	10	0
: Власова Н. С. Методика преподавания РКИ : учеб. пособие / Н. С. Власова. - Москва : Флинта, 2022. - 144 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-9765-4644-8. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1851816 (дата обращения 17.06.2026). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный. Андреева А. А. Нейросети в преподавании иностранных языков : учеб. пособие для вузов / А. А. Андреева. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 112 с. — ISBN 978-5-507-54121-8. — URL: https://e.lanbook.com/book/513487 (дата обращения 17.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.				
3	Самостоятельное изучение теоретического материала	ПК-2.В/ПР.1,ПК-3.В/ПР.1,ПК-4.В/ПЕ.1	65	0
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.1 : Власова Н. С. Методика преподавания РКИ : учеб. пособие / Н. С. Власова. - Москва : Флинта, 2022. - 144 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-9765-4644-8. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1851816 (дата обращения 17.06.2026). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.				
Семестр: 2				
1	Самостоятельное изучение теоретического материала	ПК-3.В/ПР.1,ПК-4.В/ПЕ.1	106	3
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.1 : Власова Н. С. Методика преподавания РКИ : учеб. пособие / Н. С. Власова. - Москва : Флинта, 2022. - 144 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-9765-4644-8. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1851816 (дата обращения 17.06.2026). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный. Андреева А. А. Нейросети в преподавании иностранных языков : учеб. пособие для вузов / А. А. Андреева. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 112 с. — ISBN 978-5-507-54121-8. — URL: https://e.lanbook.com/book/513487 (дата обращения 17.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Личный типовой сайт; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
Практические занятия:	30	60
Контрольные работы:	10	20
Зачет:	10	20
Семестр: 2		
Самостоятельное изучение теоретического материала:	30	60
Зачет:	20	40

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ПК-2.В/ ПР	ПК-2.В/ПР 1. Создает, трансформирует и реферирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	+	+
ПК-3.В/ ПР	ПК-3.В/ПР 1. Знает систему современных коммуникативно-речевых и лингводидактических технологий, используемых в медиа и педагогической деятельности		+
ПК-4.В/ ПЕ	ПК-4.В/ПЕ 1. Знает методические модели, методики, технологии и приемы обучения русскому языку как иностранному	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Искусственный интеллект. Инноватика : учеб. пособие / Ю. А. Антохина, М. Л. Кричевский, Ю. А. Мартынова, А. А. Оводенко. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-8088-1830-9. — URL: https://e.lanbook.com/book/341003 (дата обращения 17.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Григоренко О. В. Трудные случаи русского произношения: в помощь преподавателю РКИ : учеб.-метод. пособие / О. В. Григоренко, Г. А. Заварзина. — Воронеж : ВГПУ, 2023. — 36 с. — ISBN 978-5-907621-24-4. — URL: https://e.lanbook.com/book/396392 (дата обращения 17.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Обучение РКИ на современном этапе: традиции и инновации : материалы круглого стола для препод. рус. языка как иностр. в рамках провед. урока-фестиваля рус. языка иностр. студ. вузов России «Нас подружил Петербург», Санкт-Петербург, 17-18 апр. 2019 г. / под ред. Р. М. Теремовой, В. Л. Гавриловой. - Санкт-Петербург : РГПУ им. Герцена, 2019. - 151 с. - ISBN 978-5-8064-2764-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1865112 (дата обращения 17.06.2026). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Розанова С. П. Преподавателям РКИ: сто сорок семь полезных советов : учеб.-метод. пособие / С. П. Розанова. - 6-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 239 с. - (Русский язык как иностранный.) - ISBN 978-5-9765-2043-1. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1147365 (дата обращения 17.06.2026). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. Мальцева А. А. Искусственный интеллект в помощь преподавателю РКИ / А. А. Мальцева. – Текст : электронный // Учебный центр русского языка : [сайт]. – URL: https://mgu-russian.com/ru/teach/blog/529412/ (дата обращения: 17.06.2026).

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Власова Н. С. Методика преподавания РКИ : учеб. пособие / Н. С. Власова. - Москва : Флинта, 2022. - 144 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-9765-4644-8. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1851816 (дата обращения 17.06.2026). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Андреева А. А. Нейросети в преподавании иностранных языков : учеб. пособие для вузов / А. А. Андреева. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 112 с. — ISBN 978-5-507-54121-8. — URL: https://e.lanbook.com/book/513487 (дата обращения 17.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

6.2 Специализированное программное обеспечение

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Демонстрация учебных материалов

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук ASUS A 3500FC 15 " XGA	Демонстрация учебных материалов